

Звіт

про роботу Саївського навчально-виховного комплексу:

Саївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-Саївський дошкільний навчальний заклад за 2017/2018 навчальний рік

*Освіта - важливий чинник,
який визначає якість приватного життя
і майбутнє суспільства в цілому.*

Майкл Руллан

Основна діяльність навчального закладу у 2017-2018 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». Структура освіти на кожному рівні навчальних планів побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична й практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного та морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується навчально-виховним процесом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу. Саївський НВК працює за п'ятиденним режимом роботи та семестровою системою. Режим

роботи закладу затверджений Радою та погоджений в Липоводолинському районному управлінні Головного управління Держпроспоживслужби в Сумській області. Навчально-виховний процес здійснюється за класно-урочною формою навчання. На початок 2017-2018 н. р. навчалось у НВК - 52 учні.

Укомплектовано 6 класів, 4 класи – індивідуально-групова форма навчання. Середня наповнюваність учнів становила – 5,4.

<i>Клас</i>	<i>На 05.09.17</i>	<i>На 05.09.18</i>	<i>Прибуло</i>	<i>Вибуло</i>
1	4	4		
2	-	4		
3	6	-		
4	4	6		
5	9	5		
6	3	8		
7	8	3		
8	5	6		
9	7	5		
10	6	-		
11	2	6		
Разом	52	47		

Основними заходами із збереженням контингенту учнів у 2017-2018 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у селі;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання вдома;
- батьківські збори;
- «Дні відчинених дверей».

Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників школи (9, 11 кл.). З 7 випускників НВК II ступеня в поточному навчальному році продовжують навчання в Беївському НВК: Беївська ЗОШ I-III ст.- Беївський ДНЗ - 3 учні , 2 – в Сумському аграрному коледжі , 1- Сумському будівельному коледжі.

Із 2 випускників III ступеня 1 – продовжили навчання в ПТУ смт.Недригайліві, 1- ПТУ м. Ромни.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації закладу ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У навчальному закладі заведено журнал обліку відвідування, проводиться система звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з НВР, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директору, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Державна підсумкова атестація

У початковій школі державна підсумкова атестація проходила з української мови, літературного читання та математики у формі підсумкових контрольних робіт. Зміст підсумкових контрольних робіт та їх проведення відповідали рекомендаціям МОН України. Річне оцінювання з вищезазначених предметів було здійснено на підставі семестрових оцінок та оцінок за проведену державну підсумкову атестацію.

Усього державну підсумкову атестацію в 4 класі складало – 5 учнів, звільнених не було.

Порівнюючи підсумки ДПА в 4 класі з результатами навчальних досягнень за рік слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження результатів.

Навчальний рік закінчили 7 учнів 9 класу та 2 учні 11 класу. Усі вони були допущені до державної підсумкової атестації. Учні, які не з'явилися на державну підсумкову атестацію в 9, 11 класах не було.

Порівнюючи підсумки ДПА в 9, 11 класах з результатами навчальних досягнень учнів за рік слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження результатів.

Керівникам методичних об'єднань у новому навчальному році необхідно проаналізувати на засіданнях у вересні місяці результати державної підсумкової атестації з предметів, вивчити єдині вимоги й критерії оцінювання знань учнів, розробити заходи з усунення прогалин у знаннях учнів, акцентуючи особливу увагу на індивідуальне та диференційоване навчання.

Учителям-предметникам з метою створення ситуації успіху в навчанні урізноманітнити форми та методи навчання, при підготовці до уроків використовувати інноваційні та інформаційні методи навчання.

Методична робота

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до річного плану роботи НВК педагогічний колектив у 2017 -2018 навчальному році працював над єдиними методичними проблемами: **«Формування інноваційної культури педагога, творчого та інтелектуального розвитку учнів для забезпечення якісної освіти» та «Упровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес»**. Методична робота в ЗНЗ була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня.

На початку навчального року була створена методична рада, творча група, методичні об'єднання вчителів: природничо-математичних та гуманітарних дисциплін, класних керівників та учителів початкових класів.

Головні зусилля членів науково – методичної ради та керівників шкільних методичних об'єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої

допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприяло оптимізації навчально-виховного процесу в школі.

Усі методичні об'єднання мали плани роботи на рік і проводили свої засідання один раз на два місяці. Слід зазначити, що тематика засідань МО відповідала проблемі, над якою працює заклад. Для методичних об'єднань змістом роботи було:

- вивчення постанов уряду про заклад;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки (за фахом);
- ознайомлення із сучасними досягненнями психологічної науки;
- розширення знань з методики викладання предметів;
- підвищення загальної культури вчителів.

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форм та методів проведення уроків, позакласної і позашкільної роботи та навчально-виховного процесу в цілому.

У планах роботи методичних об'єднань був визначений обліковий склад учителів, графік проведення ними відкритих уроків, розроблялися методичні заходи по ліквідації виявлених недоліків. Графік взаємовідвідування уроків виконаний. Проте в роботі методичних об'єднань є певні недоліки: недостатньо уваги приділялося вивченню нормативних вимог щодо ведення шкільної документації, особливо класних журналів, як класними керівниками, так і вчителями-предметниками. При проведенні засідань не використовувалися активні форми засідань методичних об'єднань.

Педагоги знаходять час навчатись самим, аби йти в ногу з інноваційними педагогічними технологіями, вони беруть активну участь у професійних конкурсах різних рівнів.

З метою поліпшення педагогічної майстерності у 2017–2018 н. р. були організовані курси підвищення кваліфікації для 3 педагогічних працівників НВК на базі Сумського інституту післядипломної педагогічної освіти.

У процесі роботи над загальношкільною науково – методичною проблемою творчо працювали вчителі з пошуку і розвитку обдарованих дітей:

- Гайдук Г. І. (Шульга Євген - II місце)
- Дрозденко С. І. (Дрозденко Олександр – I місце, Кузьменко Неля –III місце)
- Мельник Н. М. (Пилипенко Яна – III місце)
- Мордвяник В. В. (Шульга Євген - III м.,)
- Сай В. В (Пономаренко А. - II м.)

2. Учителі НВК залучають учнів до участі у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах, де вони показують непогані результати. Зокрема,

- природознавчий «Колосок»
- математичний «Кенгуру»
- мовно-літературний «Соняшник»
- інформатики «Бобер»
- фізичний «Левеня»

Недостатньо з обдарованими дітьми працюють учителі англійської мови, біології, математики, екології.

В організації методичної роботи у 2017– 2018 н. р. був ряд суттєвих недоліків:

- необхідно удосконалити роботу методичних об'єднань;
- більш повно реалізовувати функцію діагностування;
- потребує вдосконалення робота шкільної методичної ради;

- учителі недостатньо використовують можливості інформаційних форм роботи.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи .

Атестація педагогічних кадрів.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України зі змінами і доповненнями (накази МОНУ від 06.10.2010 року № 930, на підставі наказу відділу освіти, молоді та спорту від 08.09.2016 року № 236-ОД та наказу по НВК від 18.09.2017 №118- ОД «Про атестацію педагогічних працівників у 2017 – 2018 н. р.» в закладі проведена атестація педагогічних кадрів. Процес атестації цілком відповідав чинному законодавству, у ході атестаційної кампанії конфліктних ситуацій не виникало.

Хід атестації та її результати розглянуто на нараді при директору та педагогічній раді (березень-квітень 2018 року).

Робота шкільної бібліотеки.

Протягом 2017–2018 навчального року бібліотека НВК працювала відповідно до річного плану роботи та Положення про бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів.

У бібліотеці шкільний фонд нараховує:

8465 екземплярів художньої літератури та підручників, з них - 4605 екземплярів підручників.

Протягом року обслуговувалися учні 2 – 11 класів та педагогічний колектив.

На 01.09.2017 року бібліотека була забезпечена підручниками на 85%.

На перше вересня у НВК не вистачало підручників для 5 класу. На початку навчального року був створений бібліотечний актив і складено план роботи щодо збереження фонду підручників. Бібліотекар здійснювала перевірку стану збереження підручників учнями, результати яких висвітлювалися на

загальношкільній лінійці, дошці оголошень, а також на нарадах при директоріві.

Організовано та проведено Всеукраїнську акцію «Живи, книго!» та «Подаруй книгу бібліотеці». Проведено інвентаризацію бібліотечного фонду.

Обдаровані учні.

Учителями закладу ведеться змістовна робота з обдарованими та здібними учнями. Дана проблема стоїть на контролі в адміністрації НВК, включена до плану роботи, видані відповідні накази (№ 112- ОД від 11.09.2017). Питання роботи педагогічного колективу з обдарованими та талановитими учнями неодноразово розглядалося на засіданнях педагогічної ради НВК (протокол №1 від 30.09.2016, протокол №3 від 25.10.2017, протокол №5 від 14.02.2017), на нарадах при директору, на засіданнях методичної ради, методичних об'єднань учителів-предметників. Про ефективність роботи педагогічного колективу з обдарованими та талановитими учнями свідчать результати предметних олімпіад та різноманітних конкурсів. У жовтні 2017 року проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, переможці яких брали участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін, які проводилися на базі КЗ Липоводолинська спеціалізована школа в листопаді-грудні 2017 року. Маємо такі результати: Пилипенко Яна –III м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури; Дрозденко Олександр - I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики ;Пономаренко Анастасія –II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії; Шульга Євген – III м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії; II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії; Кузьменко Неля – III м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики. Фрунт Аріана - III м. у XIII мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка. Хореографічний колектив «Надія» (*Мордвяник Тамара, Хуторненко Анна, Пилипенко Яна, Сай Альона, Кревсун Вікторія, Сай Марина, Яковенко Марина, Фрунт*

Аріана) –ІІ м. в районному етапі Всеукраїнського фестивалю – конкурсу «Магія танцю» (народний напрямок) і ІІ м. (Мордвяник Тамара, Пилипенко Яна, Хуторненко Анна) (сучасний напрямок),

Хореографічний колектив «Джерельце» (Пономаренко Анастасія, Валюх Юлія, Губа Карина, Сай Інна, Кревсун Вікторія, Кузьменко Неля) –ІІІ м. в районному етапі Всеукраїнського фестивалю – конкурсу «Магія танцю»(народний напрямок) і ІІІ м. (Пономаренко Анастасія, Валюх Юлія, Кузьменко Неля (сучасний напрямок);Кузьменко Неля –ІІІ м. у районному етапі Всеукраїнської акції «Птах року»; Мордвяник Тамара –ІІ м. у Всеукраїнській акції «Моя Батьківщина – Україна», Пономаренко Анастасія - ІІ місце в районному літературному конкурсі «Проба пера», Кревсун Дмитро - І місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Зоологічна галерея». Фрунт Аріана ІІ м. – в обласній виставці творчих здобутків юних майстрів народних ремесел «Знай і люби свій рідний край». Команда дівчат посіла І м. серед збірних шкіл району з баскетболу: Кузьменко Неля, Кревсун Вікторія, Хуторненко Анна.

Кузьменко Неля брала участь у змаганнях баскетболу(збірна дівчат Беїво-Саї) - ІІ місце.

Виховна робота.

У 2017-2018 н. р. виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» («Україна ХХІ століття»), «Концепцією розвитку загальної середньої освіти», проектом «Національної програми виховання», закону України «Про виховання», Програмою «Основні орієнтири виховання», Конвенцією «Про права дитини», Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про попередження насильства в сім'ї», державних національних програм.

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і

вчительських колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Проблема над якою працював колектив «Національно-патріотичне виховання як засіб формування особистості школяра». Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особливості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Протягом року питання виховної роботи розглядалося на нарадах при директорів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Чітко спланована робота методичного об'єднання класних керівників, проведено 4 засідання методоб'єднання.

У 2016-2017 н. р. працювали гуртки : «Рівний рівному» та «Хореографічний» (керівник Валюх О. Д.), «Спортивний туризм» (керівник Пономаренко О. О.), «Вокальний» (керівник Швидка Світлана Борисівна). До роботи в гуртках було задіяно 35 учнів НВК.

Усі гуртки працювали згідно графіка. Діти, члени гуртків, брали участь у районних предметних олімпіадах, районних змаганнях з різних видів спорту, різноманітних конкурсах.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування. Учнівський комітет НВК складається з 5 чоловік. Члени учкому здійснювали рейди перевірки готовності учнів до уроків, перевірявся стан ведення учнями щоденників.

Класоводи й класні керівники проводили згідно річного плану свята, виховні години, які були добре підготовлені. Для старшокласників проводилися вечори відпочинку.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей. З ними практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками відповідно до складених планів роботи проводилися різноманітні бесіди та заходи виховного характеру. Учні, які перебувають на внутрішкільному обліку, у НВК немає. Здійснювався контроль за відвідуванням учнями НВК(облік вівся в спеціальному журналі); проводився цикл бесід на правову тематику «Наркоманія – слід у безодню», «Цінуй свій час та час інших», «Ми любимо працю», «Про чуйність і байдужість», «Моє чесне слово», «Гарно дружити – значить правду говорити» тощо); проводилася систематична індивідуальна робота з дітьми.

Улітку в НВК працював табір з денним перебуванням «Дивокрай», в якому протягом 14 днів оздоровлювалося 35 учнів, учні 5-6 класів оздоровлювалися в мовному таборі «Friends». З цими учнями проводилися різноманітні ігри, розваги, екскурсії, подорожі, свята.

Протягом року була здійснена екскурсійна поїздки до м. Суми.

Організація харчування школярів.

Згідно річного плану, протягом 2016-2017 навчального року було організовано гаряче харчування для всіх учнів НВК на базі шкільної їдальні.

З метою систематичного контролю з організації гарячого харчування в школі була створена рада з харчування, яка суворо контролювала виконання вимог щодо організації санітарно-епідеміологічного режиму, недопущення в харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог.

Кожного місяця на всіх рівнях (педрадах, нарадах, зборах) розглядалися питання стану організації харчування школярів у закладі. За

санітарним станом їдальні слідували вчителі відповідно затвердженого графіку.

Усі працівники харчоблоку мають санітарні книжки, своєчасно проходять медичне обстеження.

Їдальня була забезпечена необхідною кількістю маркірованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, холодильником. Здійснювався медичний та педагогічний контроль за організацією харчування учнів.

З метою прищеплення навичок культури прийому їжі шкільна їдальня оформлена стендами. Класними керівниками та адміністрацією протягом року проводилася роз'яснювальна робота, анкетування батьків та школярів з питань харчування.

У 2018-2019 н. р. планується продовжити охопити гарячим харчуванням учнів 1,2,4-9,11 класів, організувати безкоштовне для дітей позбавлених батьківської опіки та дітей з малозабезпечених сімей на базі їдальні НВК на такому ж рівні, як і в минулому році.