

Звіт про роботу
Саївського навчально-виховного комплексу:
Саївської загальноосвітньої школи I-III ступенів-
Саївського дошкільного навчального закладу
за 2016/2017 навчальний рік

*Освіта - важливий чинник,
який визначає якість приватного життя
і майбутнє суспільства в цілому.*

Майкл Руслан

Основна діяльність навчального закладу у 2016-2017 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». Структура освіти на кожному рівні навчальних планів побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична й практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного та морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується навчально-виховним процесом тільки за умови усвідомленого й

добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Саївський НВК працює за п'ятиденним режимом роботи та семестровою системою. Режим роботи закладу затверджений Радою та погоджений в Липоводолинському районному управлінні Головного управління Держпротспоживслужби в Сумській області. Навчально-виховний процес здійснюється за класно-урочною формою навчання. Відповідно до частини третьої статті 21 Закону України «Про дошкільну освіту», частини третьої статті 40 Закону України «Про загальну середню освіту», частини п'ятої статті 10 Закону України «Про позашкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.01.2015 «Про затвердження Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів», наказу відділу освіти, молоді та спорту Липоводолинської районної державної атестації від 25.10.2016 № 236 – ОД «Про здійснення контролю за діяльністю навчально-виховних закладів Липоводолинського району» та наказу від 12.01.2017 № 08-ОД «Про проведення державної атестації Саївського навчально-виховного комплексу: Саївська ЗОШ І-ІІІ ст. – Саївський ДНЗ Липоводолинської районної ради Сумської області» проведена атестаційна експертиза навчального закладу в лютому 2017 року. На недоліки, які були виявлені в ході атестаційної експертизи, розроблені заходи (наказ по закладу від 16. 03.2017 № 29-ОД « Про результати державної атестації навчального закладу»). Адміністрація та педагогічний колектив працював на усунення недоліків до встановлених термінів.

У НВК 2016-2017 навчальному році навчалось 54 учні, що складало 7 класів та 14 вихованців дошкільного підрозділу. Мова навчання в закладі – українська.

Школа І ступеня – 3 класи.

1 клас – 0; 2 клас – 5 учнів; 3 клас - 5 учнів; 4 клас – 9 учнів.

Школа II ступеня – 4 класи, у яких навчалося 39 учнів: 5 клас (3 учні) – була організована індивідуально-групова форма навчання; 6 клас - 7 учнів, 7 клас – 5 учнів, 8 клас – 8 учнів, 9 клас – 6 учнів.

Школа III ступеня: 10 клас – 2 учні, 11 клас – 4 учні. Для них була організована індивідуально-групова форма навчання

Середня наповнюваність учнів становила – 5,4 учня.

<i>Клас</i>	<i>На 05.09.16</i>	<i>На 30.05.17</i>	<i>Прибуло</i>	<i>Вибуло</i>
1	-	-		
2	5	5		
3	5	5		
4	9	9		
5	3	3		
6	7	7		
7	5	5		
8	8	8		
9	6	6		
10	2	2		
11	4	4		
Разом	54	54		

Основними заходами із збереженням контингенту учнів у 2016-2017 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у селі;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання вдома;
- батьківські збори;
- «Дні відчинених дверей».

Педагогічним колективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників закладу(9, 11 кл.). З 6 випускників НВК II ступеня в поточному навчальному році продовжують навчання 1 учень.

Із 4 випускників III ступеня 3 – продовжили навчання у ВНЗ IV рівня акредитації міста Суми (Сумський державний університет), 1- ПТУ смт. Недригайлів.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У навчальному закладі заведено журнал обліку відвідування, проводиться система звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з НВР, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директору, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.

На початок 2016-2017 навчального року до роботи стали 16 учителів та 2 вихователі дошкільного відділення

Кількість педагогічних працівників	2016-2017 н. р.
До 30 років	3
31-40 років	4
41-50 років	5
51-55 років	4
Понад 55 років	2

Якісний склад учителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	2016-2017
До 3 років	3
3-10 років	1
10-20 років	4
Понад 20 років	8

Відомості про вчителів – пенсіонерів

Кількість педагогічних працівників	2016-2017
55 років і більше	2

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних працівників	2016-2017
Кількість учителів	18
у тому числі:	18
сумісників	-

Відомості про педагогів за категоріями

Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії
3	3	6	5

Аналізуючи якісний склад педагогічних працівників, можемо спостерігати, що переважну більшість вчителів, становлять спеціалісти першої та вищої категорії. Один педагог має звання «Відмінник освіти України», один - старший учитель.

Саївський НВК: Саївська загальноосвітня школа I-III ступенів – Саївський дошкільний навчальний заклад є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно довідки № 129 про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України та Статуту НВК.

Директор НВК - Гайдук Ганна Іванівна, педагогічний стаж – 32 роки, на посаді – 18 років.

До складу адміністрації входять:

Цюх Любов Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, педагогічний стаж - 25 років, на посаді –10 років.

Сай Вікторія Володимирівна – педагог-організатор. Стаж роботи - 12 років.

Діяльність Саївського НВК: Саївська загальноосвітня школа I-III ступенів – Саївський дошкільний навчальний заклад Липоводолинської районної ради Сумської області у 2016-2017 навчальному році була спрямована на виконання Комплексної програми розвитку освіти району.

Перед колективом було поставлено такі завдання:

- Забезпечення затвердження ролі освіти як основи інноваційного розвитку українського суспільства: розвитку української державності.
- Формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я.
- Забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти. Підвищення якості освіти.
- Формування в учнів потреби у саморозвитку та самоосвіті.
- Формування соціального, комунікативного потенціалу особистості з толерантним ставленням до людей різних національностей та віросповідань.
- Виконання комплексу заходів з поширення функціонування державної мови у сфері освіти, формування національної самосвідомості учнів.

Державна підсумкова атестація. ЗНО

У початковій школі державна підсумкова атестація проходила з української мови, літературного читання та математики у формі підсумкових контрольних робіт. Зміст підсумкових контрольних робіт та їх проведення відповідали

рекомендаціям МОН України. Річне оцінювання з вищезазначених предметів було здійснено на підставі семестрових оцінок та оцінок за проведену державну підсумкову атестацію.

Усього державну підсумкову атестацію в 4 класі складало – 9 учнів, звільнених не було.

Порівнюючи підсумки ДПА в 4 класі з результатами навчальних досягнень за рік слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження результатів.

Навчальний рік закінчили 6 учнів 9 класу та 4 учні 11 класу. Усі дев'ятикласники були допущені до державної підсумкової атестації. Учні, які не з'явилися на державну підсумкову атестацію в 9, 11 класах не було. Порівнюючи підсумки ДПА в 9 класі з результатами навчальних досягнень учнів за рік слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження або покращення результатів. Порівнюючи результати ДПА з обов'язкових предметів в 11 класі – українська мова, математика, історія можна відзначити середній та достатній рівень навчальних досягнень учнів. Порівнюючи результати річного оцінювання з результатами ДПА в 11 класі слід відзначити, що результати державної підсумкової атестації значно гірші з усіх предметів.

Порівняльна таблиця

Предмети	Середній бал річний	Середній бал за підсумками ДПА
Українська мова	6,75	6
Математика	10	7
Історія України	8	6

Результати зовнішнього незалежного оцінювання у 2017 році значно покращилися в порівнянні з 2016 роком. Учні, які не подолали пороговий рівень з предметів вибраних для ЗНО немає. У 2017 році ЗНО складала 4 випускники з української мови, 3 - з історії України, 2 - з математики, 1 - з географії, 1 - з фізики, 1- з хімії. Якість знань з української мови складає – 75%, успішність -100

%, з математики успішність – 100%, якість знань складає 50%, з історії України успішність складає 100 %, якість знань складає 0 %, з фізики успішність – 100%, якість знань – 0%., з хімії успішність – 100%, якість знань – 100%, з біології успішність – 100%, якість знань – 50%, з географії – успішність і якість знань – 100%. За підсумками ЗНО -2017 року результати: від 140 до 200 балів показали учні з математики - 50%; української мови – 75%; фізики - 0%, хімії – 100%, географії – 100%, біології – 50%. Найвищі результати з біології (182 бали), найнижчі з фізики (104 бали).

Керівникам методичних об'єднань у новому навчальному році необхідно проаналізувати на засіданнях у вересні місяці результати державної підсумкової атестації з предметів, вивчити єдині вимоги й критерії оцінювання знань учнів, розробити заходи з усунення прогалин у знаннях учнів, акцентуючи особливу увагу на індивідуальне та диференційоване навчання, використання тестових завдань на всіх етапах уроку.

Учителям-предметникам з метою створення ситуації успіху в навчанні урізноманітнити форми та методи навчання, при підготовці до уроків використовувати інноваційні та інформаційні методи навчання.

Науково-методична робота

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до річного плану роботи НВК педагогічний колектив у 2016 -2017 навчальному році працював над єдиними методичними проблемами: **«Формування інноваційної культури педагога, творчого та інтелектуального розвитку учнів для забезпечення якісної освіти» та «Упровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес»**. Методична робота в ЗНЗ була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня.

На початку навчального року була створена методична рада, творча група, методичні об'єднання вчителів: природничо-математичних та гуманітарних дисциплін, класних керівників та вчителів початкових класів.

Головні зусилля членів науково – методичної ради та керівників шкільних методичних об'єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприяло оптимізації навчально-виховного процесу в закладі.

Усі методичні об'єднання мали плани роботи на рік і проводили свої засідання один раз на два місяці. Слід зазначити, що тематика засідань МО відповідала проблемі, над якою працює заклад. Для методичних об'єднань змістом роботи було:

- вивчення постанов уряду про навчальний заклад;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки (за фахом);
- ознайомлення із сучасними досягненнями психологічної науки;
- розширення знань з методики викладання предметів;
- підвищення загальної культури вчителів.

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форм та методів проведення уроків, позакласної роботи та навчально-виховного процесу в цілому.

У планах роботи методичних об'єднань був визначений обліковий склад учителів, графік проведення ними відкритих уроків, розроблялися методичні заходи по ліквідації виявлених недоліків. Графік взаємовідвідування уроків виконаний. Проте в роботі методичних об'єднань є певні недоліки: недостатньо уваги приділялося вивченню нормативних вимог щодо ведення шкільної документації, особливо класних журналів, як класними керівниками, так і вчителями-предметниками. У 2017-2018 навчальному році керівникам методичних об'єднань необхідно приділити увагу використанню активних форм проведення засідань.

Педагоги знаходять час навчатись самим, аби йти в ногу з інноваційними педагогічними технологіями, вони беруть активну участь у професійних конкурсах різних рівнів.

З метою поліпшення педагогічної майстерності у 2016–2017 н. р. були організовані курси підвищення кваліфікації для 4 педагогічних працівників НВК на базі Сумського інституту післядипломної педагогічної освіти.

У процесі роботи над загальношкільною науково – методичною проблемою творчо працювали вчителі з пошуку й розвитку обдарованих дітей:

- Гайдук Г. І.(Іщенко Альона – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії)
- Дрозденко С. І.(Дрозденко Олександр – I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики)
- Мельник Н. М. (Шульга Євген – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури)
- Мордвяник В. В.(Пономаренко А.-III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, Гарагуля Валерія – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії)
- Жогло Л. І.(Мельник Сергій – II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики)

Учителі НВК залучають учнів до участі у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах, де вони показують непогані результати. Зокрема,

- природознавчий «Колосок»;
- фізичний «Левеня»;
- математичний «Кенгуру»;
- народознавчий «Соняшник»;
- іноземної мови «Гринвіч»;
- інформатики «Бобер».

Недостатньо з обдарованими дітьми працюють учителі англійської мови, біології, інформатики.

В організації науково-методичної роботи у 2016– 2017 н. р. був ряд суттєвих недоліків:

- необхідно вдосконалити роботу методичних об'єднань;
- більш повно реалізовувати функцію діагностування;
- потребує вдосконалення робота науково - методичної ради;

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня науково - методичної роботи.

Внутрішкільний контроль.

Одним з важливих факторів внутрішкільного контролю закладу було здійснення моніторингу успішності учнів у цілому, а також з окремих предметів. Проводячи підсумок аналізу рівня навченості необхідно зробити висновок, що результати засвоєння знань з предметів - задовільні. У ході аналізу стала очевидна виражена рівнева диференціація між класами, багато в чому яку можна пояснити неоднорідністю складу учнів, а також диференційований підхід до навчання. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання відповідно до сучасних досягнень науки і техніки. Вимогою сьогодення є використання сучасних виховних, розвиваючих, здоров'язбережувальних технологій.

Успішність знань у 2016-2017 н. р. склала 98,2 %. Якість знань у 2016-2017 – 37%.

Атестація педагогічних кадрів.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України зі змінами і доповненнями (накази МОНУ від 06.10.2010 року № 930, на підставі наказу відділу освіти, молоді та спорту від 08.09.2016 року № 236-ОД та наказу по НВК від 18.09.2016 №118- ОД «Про атестацію педагогічних працівників у 2016 – 2017 н. р.» в закладі проведена атестація педагогічних кадрів. Процес атестації цілком відповідав чинному законодавству, у ході атестаційної кампанії конфліктних ситуацій не виникало.

Хід атестації та її результати розглянуто на нараді при директору (березень) та педагогічній раді (квітень 2017 року).

Робота шкільної бібліотеки.

Протягом 2016–2017 навчального року бібліотека НВК працювала відповідно до річного плану роботи та Положення про бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів.

У бібліотеці шкільний фонд нараховує:

4748 екземплярів художньої літератури;

3567 екземплярів підручників.

Протягом року обслуговувалися учні 1 – 11 класів та педагогічний колектив.

На 01.09.2017 року бібліотека була забезпечена підручниками на 76%.

На перше вересня у НВК не вистачало підручників для 9 класу. На початку навчального року був створений бібліотечний актив і складено план роботи щодо збереження фонду підручників. Бібліотекар здійснювала перевірку стану збереження підручників учнями, результати яких висвітлювалися на загальношкільній лінійці, дошці оголошень, а також на нарадах при директору.

Організовано та проведено Всеукраїнську акцію «Живи, книго!». Проведено інвентаризацію бібліотечного фонду.

Робота з обдарованими учнями

Учителями закладу ведеться змістовна робота з обдарованими та талановитими учнями. Дана проблема стоїть на контролі в адміністрації закладу, включена до плану роботи, видані відповідні накази (№ 139- ОД від 04.09.2014, № 112-ОД від 26.06.2014). Питання роботи педагогічного колективу з обдарованими та талановитими учнями неодноразово розглядалося на засіданнях педагогічної ради НВК (протокол № 4 від 21.10.2016, протокол №6 від 25.12.2016), на нарадах при директору, на засіданнях методичної ради, методичних об'єднань учителів-предметників. Про ефективність роботи педагогічного колективу з обдарованими та талановитими учнями свідчать результати предметних олімпіад та

різноманітних конкурсів. У жовтні 2016 року проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, переможці яких брали участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін, які проводилися на базі Липоводолинської спеціалізованої школи в листопаді-грудні 2016 року.

Маємо такі результати: Шульга Євген - III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Дрозденко Олександр – I м. фізика, Гарагуля Валерія – III м. історія, Пономаренко Анастасія – III м. правознавство, Іщенко Альона -III м. хімія, Мельник Сергій – II м. математика).

Учні НВК беруть участь у шкільних, районних та обласних конкурсах різного спрямування. Хореографічний колектив «Джерельце» (Сай Інна, Валюх Юлія, Кузьменко Неля, Гарагуля Валерія, Губа Карина, Пономаренко Анастасія)- III місце в хореографічному конкурсі «Віночок дружби» (народний танець), хореографічний колектив «Капітошки» (Валюх Софія, Кузьменко Віталій) -III місце в хореографічному конкурсі «Віночок дружби» (сучасний танець), хореографічний колектив «Капітошки» (Попович Єлизавета, Кузьменко Віталій) - III місце в хореографічному конкурсі «Віночок дружби» (народний танець), хореографічний колектив «Надія» (Хуторненко Анна, Мордвяник Тамара, Пилипенко Яна, Сай Олена, Яковенко Марина, Кревсун Вікторія) II місце в хореографічному конкурсі «Віночок дружби» (народний танець), хореографічний колектив «Надія» (Хуторненко Анна, Мордвяник Тамара, Пилипенко Яна) - III місце в хореографічному конкурсі «Віночок дружби» (сучасний танець).

- Казаку Олександр – I м. в районному та III місце в обласному конкурсі «Чисті роси» (номінація «Власні усмішки»), II місце в літературному конкурсі «Проба пера»
- Кревсун Дмитро – I місце в районному конкурсі малюнків «Зоологічна галерея»
- Пономаренко Анастасія – II м. в літературному конкурсі «Розкрилля душі»
- Гарагуля Валерія - III м. у районному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина - Україна»

- Яковенко Марина – III м. в конкурсі творчих робіт «Я люблю свій край»
- Фрунт Аріана – I м. в районному конкурсі «Знай і люби свій рідний край»
- Попович Єлизавета - II місце в районному етапі Всеукраїнського фестивалю «Чисті роси» («Співуча веселка»)
- Шульга Владислав – III місце в районному конкурсі «Годівничка»
- Проектна група в складі учнів 9-11 класів – III м. у районному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина - Україна»
- Учні 6 класу посіли II м. в районному етапі Всеукраїнської акції «Парад квітів біля школи»

Учні НВК брали участь у різноманітних спортивних змаганнях, які проводяться на базі Липоводолинської спеціалізованої школи.

Команда в складі Кузьменко Нелі, Кревсуна Дмитра, Валюха Олексія, Сая Олександра, Сай Інни, Шафороста Артема посіла III м. в першості району з легкоатлетичного кросу серед ЗНЗ в залік XXV спортивних Ігор школярів.

- Мельник Сергій, Коришняк Костянтин, Сай Олександр, Валюх Олексій у складі команди Беївського освітнього округу брали участь у змаганнях з футболу, де посіли II місце.
- Валюх Олексій (9 клас), Мельник Сергій, Шафорост Артем (11 клас) - II місце в районній спартакіаді юнаків допризовного віку.
- Команда НВК – III місце у змаганнях з міні-футболу на Кубок ректора Сумського НАУ серед учнів шкіл Липоводолинського району.
- Вихованці дошкільного відділення - II місце в районному етапі обласного фестивалю «Гармонія руху».

Виховна робота.

У 2016-2017 н. р. виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» («Україна XXI століття»), «Концепцією розвитку загальної середньої освіти», проектом «Національної програми виховання», Закону України «Про виховання», Програмою «Основні орієнтири виховання», Конвенцією «Про права дитини», Законом України «Про

охорону дитинства», Законом України «Про попередження насильства в сім'ї», державних національних програм.

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і вчительських колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Проблема над якою працював колектив «Патріотичне виховання учнів в умовах особистісно-орієнтованої освіти». Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особливості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Протягом року питання виховної роботи розглядалося на нарадах при директорів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Чітко спланована робота методичного об'єднання класних керівників. Протягом навчального року проведено 4 засідання .

У 2016-2017 н. р. працювали гуртки: «Рівний рівному» та «Хореографічний» (керівник Валюх О. Д.), «Спортивний туризм» (керівник Пономаренко О. О.). До роботи в гуртках було задіяно 36 учнів НВК.

Усі гуртки працювали згідно графіка. Гуртківці брали участь у районних предметних олімпіадах, районних змаганнях з різних видів спорту, різноманітних конкурсах.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування. Учнівський комітет НВК складається з 7 чоловік. Члени учкому здійснювали рейди перевірки готовності учнів до уроків, перевірявся стан ведення учнями щоденників.

Класоводи й класні керівники проводили згідно річного плану свята, виховні години, які були добре підготовлені. Для старшокласників проводилися вечори відпочинку.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей. З ними практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками відповідно до складених планів роботи проводилися різноманітні бесіди, тренінги, години спілкування виховного характеру. Учні, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, у НВК немає. Здійснювався контроль за відвідуванням учнями НВК (облік вівся в спеціальному журналі); проводився цикл бесід на правову тематику «Наркоманія – слід у безодню», «Цінуй свій час та час інших», «Ми любимо працю», «Про чуйність і байдужість», «Моє чесне слово», «Гарно дружити – значить правду говорити» тощо); проводилася систематична індивідуальна робота з дітьми.

Улітку в НВК працював табір з денним перебуванням «Віночок», в якому протягом 15 днів оздоровлювалося 39 учнів. З цими учнями проводилися різноманітні ігри, розваги, екскурсії, подорожі, свята.

Протягом року була здійснена екскурсійна поїздка до м. Суми.

Організація харчування школярів.

Згідно річного плану, протягом 2016-2017 навчального року було організовано гаряче харчування для всіх учнів НВК на базі шкільної їдальні.

З метою систематичного контролю з організації гарячого харчування в закладі була створена рада з харчування, яка суворо контролювала виконання вимог щодо організації санітарно-епідеміологічного режиму, недопущення в харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог. Вартість харчування за III квартал 2016-2017 н. р. становила у 1-4 класах 6 грн. 92 коп., 5-11 класах – 6 грн.10 коп. , за IV квартал - у 1-4 класах 6 грн. 95 коп., 5-11 класах – 6 грн.20 коп.. Норми виконання на 87,2 %. Вартість харчування у дошкільному відділенні становила 11 гривень. Норми виконання на 82,3 %. Кожного місяця на всіх рівнях (педрадах, нарадах, зборах) розглядалися

питання стану організації харчування школярів у закладі. За санітарним станом шкільної їдальні слідували вчителі відповідно затвердженого графіку.

Усі працівники харчоблоку мають санітарні книжки, своєчасно проходять медичне обстеження.

Їдальня була забезпечена необхідною кількістю маркірованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, холодильником. Здійснювався медичний та педагогічний контроль за організацією харчування учнів.

З метою прищеплення навичок культури прийому їжі шкільна їдальня оформлена стендами. Класними керівниками та адміністрацією протягом року проводилася роз'яснювальна робота, анкетування батьків та школярів з питань харчування.

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в НВК у 2016–2017 н. р. знаходився під щоденним контролем адміністрації.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці в закладі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності всі журнали з питань охорони праці, що вимагає Інструкція.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів НВК.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у НВК велась відповідно до:

статей 43, 50 Конституції України;

статті 26 Закону України «Про освіту»;

статей 2, 10, 13 кодексу Законів про працю України,;

статей 6, 7, 10, 15, 19, 25; Закону України «Про охорону праці»,

наказів МОН України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти» і №616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах»

Уся документація в НВК відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності закладу 2015–2016 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці та в правилах внутрішнього розпорядку.

У НВК наявний план евакуації. На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувалися питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2016–2017 н. р. проведено:

- тиждень знань з безпеки життєдіяльності;
- участь у Всесвітньому Дні боротьби з туберкульозом;
- тиждень безпеки Дорожнього Руху;
- декада щодо попередження пожеж від пустощів дітей з вогнем;
- декада «Увага! Діти на дорозі»;
- тематичні класні години

Медичне обслуговування учнів закладу здійснювалося медичною сестрою.

Учні всіх класів та вихованці дошкільного відділення пройшли медичний огляд лікарями – фахівцями. Щомісячно проводилася перевірка учнів на педикульоз, а також профілактичні щеплення.

На 1 вересня 2017 року всі педагогічні працівники надали медичні книжки з дозволом на роботу.